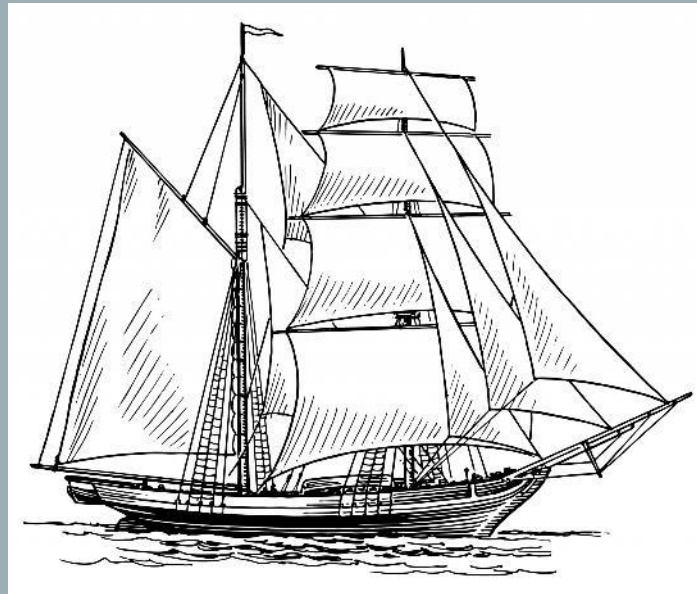


BEGABTENFÖRDERUNG AM HGF

"WENN DU EIN SCHIFF BAUEN WILLST, SO TROMMLE NICHT MENSCHEN ZUSAMMEN, UM HOLZ ZU BESCHAFFEN, WERKZEUGE VORZUBEREITEN, AUFGABEN ZU VERGEBEN UND DIE ARBEIT EINZUTEILEN, SONDERN LEHRE DIE MENSCHEN DIE SEHNSUCHT NACH DEM WEITEN ENDLOSEN MEER."



DEM MOTTO VON ANTOINE DE ST. EXUPÉRY FOLGEND, WOLLTEN WIR BEI DEN TEILNEHMERN AN DER BEGABTENFÖRDERUNG NEUGIER WECKEN UND EINEN EINBLICK IN DIE WEITE DES MEERES GEBEN.

WIE LÄUFT DIE BEGABTENFÖRDERUNG AB?

ZWEI SÄULEN

Regionalen Begabtenförderung Oberfranken

Zur Unterstützung der Gymnasien sind vom **Kultusministerium** in jedem Regierungsbezirk sogenannte Ministerialbeauftragte bestellt. Diese koordinieren mit ihrem Mitarbeiterstab ein **Programm** für besonders **begabte Gymnasiasten**. Dabei werden **Angebote an unterschiedliche Altersgruppen** gemacht.

Beispiele für Workshops:

- Persönlichkeitscheck – Erfolg beginnt im Kopf (Kl. 6)
- Team und Projektmanagement (Kl. 7/8)
- Lernen und Präsentieren im Licht der modernen Gehirnforschung (Kl. 9/10)
- Begeisternd reden – geschickt argumentieren (Q11/12)
- Die Welt verstehen – Internationale Politik (Q11/12)

Schulinternes Angebot (= Enrichment)

Schulintern bieten wir jedes Jahr ein Programm für unsere besonders begabten Schüler*innen an. Wir arbeiten **jahrgangsübergreifend** (Klasse 6-10) und suchen uns dabei Themen aus, die von **verschiedenen Blickwinkeln** aus betrachtet werden können. Es geht dabei **nicht um die Vermittlung von Detailwissen**, sondern um **vernetztes Denken**.

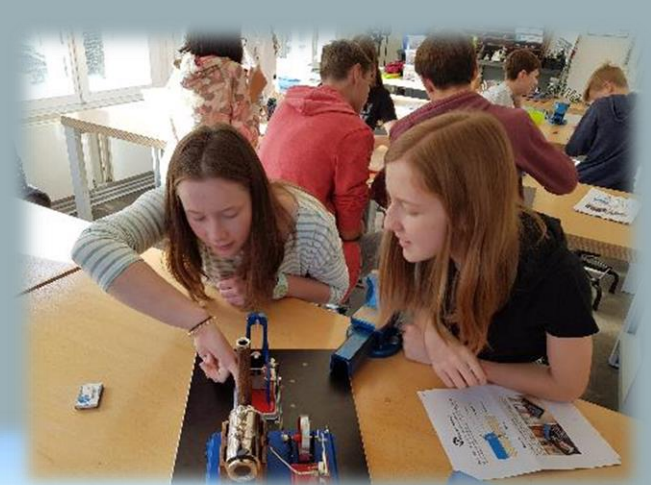
Beispiele für das Enrichmentprogramm:

- Mobilität gestern und heute
- Die Gesellschaft im Wandel: Selbstoptimierung städtischer Strukturen als Vitalitätsmerkmal
- Biodiversität – Wandel und Perspektiven für unsere Zukunft
- Kulturelle Vielfalt als Reichtum unserer Gesellschaft

BEISPIELTHEMA: MOBILITÄT GESTERN UND HEUTE

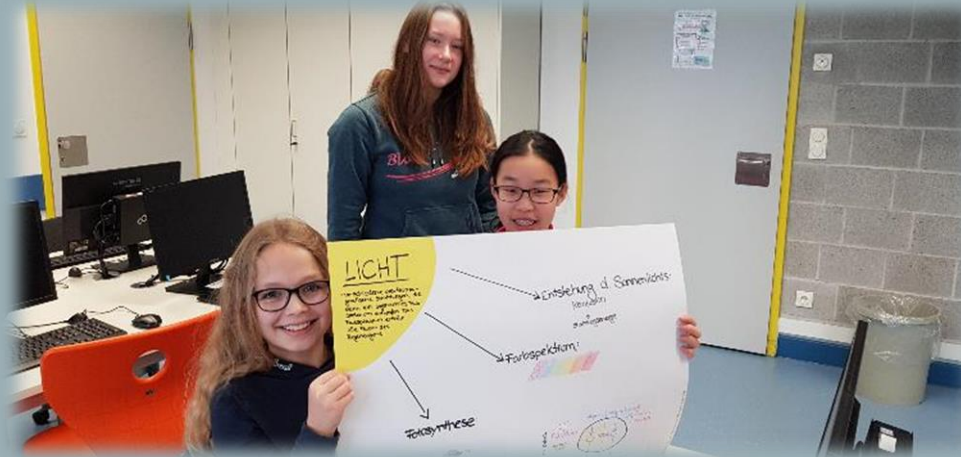
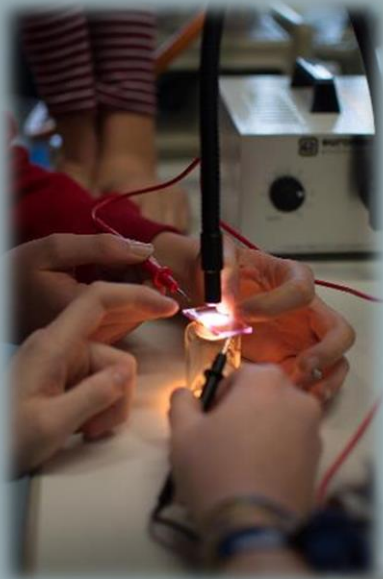
Dampfmaschinenworkshop im Industriemuseum Lauf:

Nach einer schulinternen Einführung in die historische Mobilitätsentwicklung in Europa (Erfindung der Dampfmaschine, Industrialisierung, gesellschaftliche Veränderungen ...) ging es zum Dampfmaschinenworkshop ins Industriemuseum Lauf.



Gräzelzellen – alternative Solarzellen:

Gräzelzellen können mithilfe organischer Farbstoffe Lichtenergie in elektrische Energie umwandeln. Die Schüler führten zunächst Recherchen über den Unterschied zwischen Solar- und Gräzelzellen durch. Danach konnten sie unter Anleitung unserer Chemie- und Biologielehrerin eigene Gräzelzellen bauen, in verschiedenen Situationen testen und sich somit mit alternativen Energiequellen für die Mobilität der Zukunft auseinandersetzen.



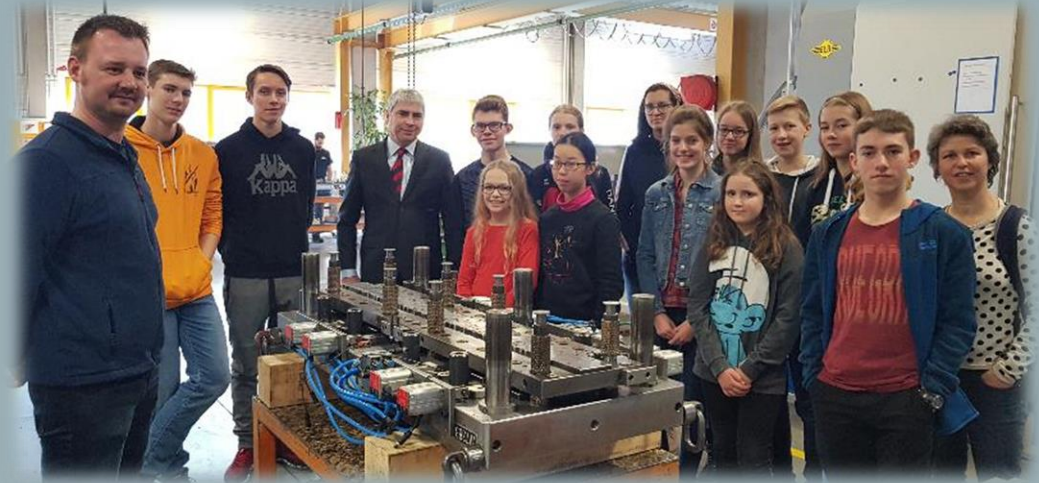
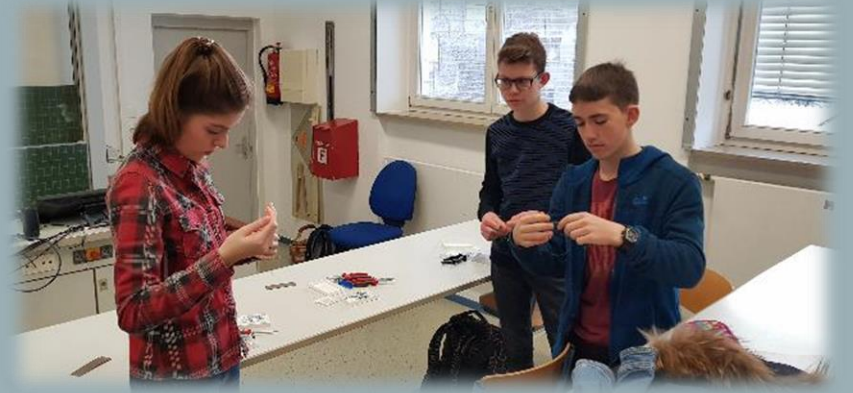
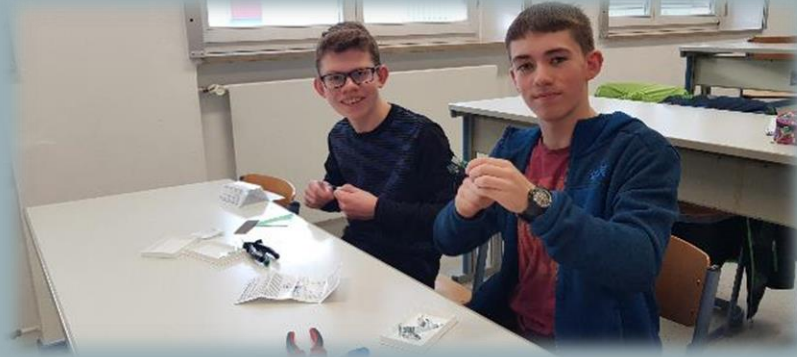
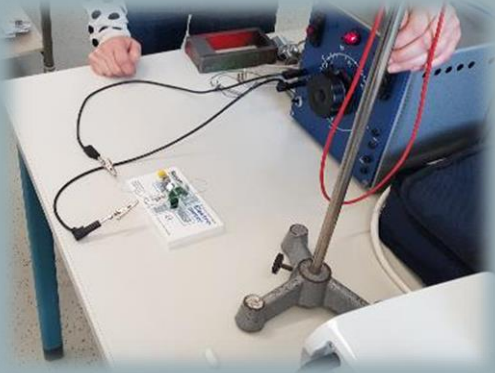
Workshop Ökoenergie interaktiv im Deutsches Museum München:

Welche Veränderungen kommen durch knapper werdende fossile Brennstoffe und die Nutzung von Wind-, Wasser- und Solarenergie auf uns zu? Diesen Fragen gingen die Schüler*innen im Deutschen Museum München nach. Anschließend konnten noch weitere Exponate im Museum, insbesondere zum Thema Elektrizität, besichtigt werden.



Bau eines Elektromotors und Besuch bei der Firma Waasner:

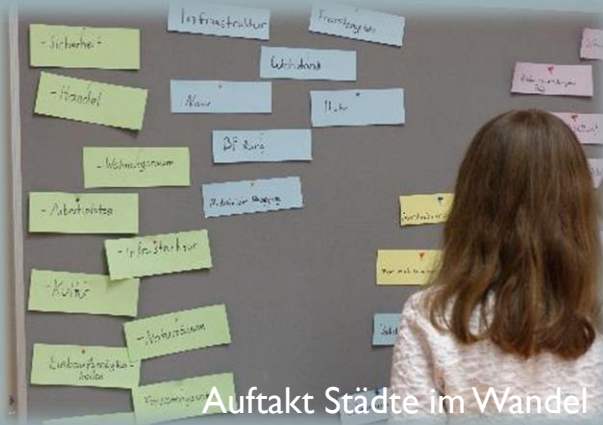
Gemeinsam mit zwei Physiklehrer*innen bauten die Teilnehmer ihren eigenen kleinen Elektromotor und lernten, wie der Elektromotor elektrische Leistung in mechanische Leistung umwandelt. Anschließend besuchten die Schüler*innen die Forchheimer Firma Waasner, die Bestandteile von Elektromotoren produziert.



IMPRESSIONEN



Workshop im Tiergarten Nürnberg



Auftakt Städte im Wandel



Besuch bei Infiana



Workshop im Dürerhaus



Biodiversität: Besuch beim Förster



Germanisches Nationalmuseum



Fossilienworkshop Naturkundemuseum



Führung bei Infiana

SONSTIGES

Voraussetzung für die Teilnahme an der Regionalen Begabtenförderung Oberfranken und am hausinternen Enrichmentprogramm ist ein **Notendurchschnitt** von mindestens **1,5** in den **Kernfächer**.

Selbstverständlich versuchen wir auch **Schülerinnen** und **Schülern** mit **Begabungen** in **einzelnen Bereichen** gerecht zu werden und auf Möglichkeiten der Förderung hinzuweisen. Möglichkeiten hierzu sind u.a.:

- Kursangebote des **SchülerForschungs-Zentrums Oberfranken** im Bereich der **Naturwissenschaften**
- Teilnahme an verschiedenen **Wettbewerben**, z.B.
 - Battle of the Books am Deutsch-Amerikanischen Institut/Nürnberg
 - Bundeswettbewerb Physik, Chemie und Biologie
 - Bundeswettbewerb Fremdsprachen
 - Jugend Musiziert, ...
- Unterstützung bei **Auslandsaufenthalten** etc.

HABEN SIE FRAGEN?

Bitte wenden Sie sich an Frau OStRin C. Bett (erreichbar über das Sekretariat). Wir beantworten gerne alle Fragen.

Links zu verschiedenen Zeitungsartikeln. Leider sind nicht mehr alle bereits erschienenen Artikel online verfügbar:

<https://www.nordbayern.de/region/forchheim/begabte-schuler-von-der-rhetorik-bis-zur-molekularen-kuche-1.7257778?rssPage=Rm9yY2hoZWlt>

<https://www.infranken.de/lk/forchheim/schueler-erleben-elektrotechnik-vor-ort-in-forchheim-art-4054253>

<https://www.infranken.de/lk/forchheim/hgf-schueler-spueren-wichtigen-standortfaktoren-nach-art-3172434>